



# **INTERVENCIONES CON EVIDENCIA EMPÍRICA EN COMPRESIÓN LECTORA Y ESCRITURA**

**WEBINAR POR JULIÁN PALAZÓN LÓPEZ  
9 DE MARZO 2024**

**DIVE  
RSIA**   
FORMACION • COM

## Objetivos

- **Disgrafía:** diseñar, implementar y evaluar intervenciones basadas en la evidencia para la atención a niños con disgrafía y otras dificultades en la escritura.
- **Comprensión lectora:** diseñar, implementar y evaluar intervenciones basadas en la evidencia para la atención a niños con dificultades en la comprensión lectora.

## A quién está dirigido

- Logopedas
- Especialistas en Pedagogía Terapéutica
- Psicólogos/as
- Psicopedagogos/as
- Docentes de Audición y Lenguaje
- Docentes de Educación Infantil
- Docentes de Educación Primaria
- Docentes de Educación Especial
- Docentes de Educación Secundaria
- Especialistas en Integración Social
- Terapeutas Ocupacionales
- Otros profesionales relacionados
- Familias

*Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.*

## Contenidos

### - **Disgrafía**

- Conocer el marco teórico relativo al aprendizaje y desarrollo de la escritura.
- Conocer qué dice la investigación acerca de las características que presentan los niños con disgrafía y otras dificultades en la escritura.
- Conocer cuáles son las intervenciones eficaces para intervenir en dichos problemas.
- Conocer cuáles son los instrumentos adecuados para evaluar dichas dificultades y, desde ahí, construir las intervenciones.
- Implementar intervenciones eficaces para el abordaje de las dificultades en la escritura: creación de materiales y aplicación de la intervención paso a paso.

### - **Comprensión lectora**

- La enseñanza de vocabulario académico fundamentada desde la investigación.
- Intervención en inferencias para la mejora de la comprensión lectora.
- Intervención en estrategias para la mejora de la comprensión lectora.

## Imparte: Julián Palazón López

Doctor en Ciencias de la Educación, psicólogo y pedagogo. Imparte docencia universitaria relacionada con las dificultades de aprendizaje en la Universidad Internacional de Valencia (VIU), miembro del Grupo INDEA, un equipo de intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje.



## Fecha y Horario

Sábado, 9 de marzo de 2024.

- Mañana: de 10:00 a 14:0 h. (hora peninsular española).

## Precio

El precio neto del curso es de 50 euros.

## Cómo inscribirse

1. Rellene nuestro [formulario de inscripción](#) o envíe un correo electrónico a [inscripciones@diversiaformacion.com](mailto:inscripciones@diversiaformacion.com)

consignando los siguientes datos:

- Nombre · Apellidos · DNI · E-mail · Población
- País · Código postal · Teléfono

2. Diversia Formación le enviará un correo de pre-inscripción en un plazo máximo de 48 horas, en el que se indicará cómo abonar el importe del curso. Si no se realiza el pago en un plazo de siete días naturales tras la recepción de este correo, se pierde la reserva. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el teléfono 661797948.

3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a [inscripciones@diversiaformacion.com](mailto:inscripciones@diversiaformacion.com)

4. Una vez recibido el justificante de la transferencia, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.

DIVE  
RSIA  
FORMACION • COM