



# MEMORIA DE TRABAJO

Por Francisco Rodríguez Santos  
27 de mayo 2023

zoom

## Por qué este curso

La memoria de trabajo permite el **aprendizaje** y llevar a cabo los **comportamientos conscientes** dirigidos a una meta. Algunos trastornos del desarrollo como la **dislexia**, la **discapacidad intelectual**, el **autismo** y el **déficit de atención** entre otros pueden cursar con problemas de memoria de trabajo.

Se presentarán **casos reales** y tareas de **evaluación**, y los asistentes podrán participar en la **realización de pruebas** y el diseño de **actividades de intervención**.

## Objetivos

- El presente curso tiene como objetivo mostrar una **actualización** del tema, tanto en los datos referidos a la **neuropsicología** como la **evaluación e intervención**.

## A quién está dirigido

- Logopedas
- Maestros/as de Audición y Lenguaje
- Especialistas en Pedagogía Terapéutica
- Psicólogos/as
- Orientadores/as
- Docentes
- Especialistas en Integración Social
- Terapeutas ocupacionales
- Otros profesionales relacionados
- Familias...

*Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.*

## Francisco Rodríguez Santos

Dr. en Psicología,  
Neuropsicólogo  
y Máster en  
Valoración de la  
Discapacidad.  
Profesor Honorario  
del Dpto. de  
Anatomía, Fisiología  
y Neurociencia de  
la UAM.



Ha ejercido como  
psicólogo educativo  
en la Consejería de  
Educación de la Comunidad de Madrid durante más  
de 30 años.

### Publicaciones

- Rodríguez-Santos, F. *Familia del menor y discapacidad: padres y hermanos*. En J.M. Fernández y M.A Carmona. *Discapacidad e Infancia* (2015). Madrid: Consejo General del Poder Judicial. pp.: 269-278. ISBN:978-84-697-1497-3.
- Rodríguez-Santos, F. *Trastornos del desarrollo intelectual*. En M. Arnedo, J. Benbribe, A. Montes y M. Triviño. (2015). *Neuropsicología Infantil. A través de casos clínicos*. Argentina: Ed Panamericana. pp.: 329-344. ISBN: 978-84-9835-913-8.
- Rodríguez-Santos, F. (2016). *Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo*. Madrid: Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-907791-9-4.
- Rodríguez-Santos, F., Aranceta J. y Serra, L. (dir.) (2008). *Psicología y Nutrición*. Barcelona: Elsevier. ISBN: 978-84-458-1957-9.
- Rodríguez-Santos, F. y Centenera, M. *Evaluación e intervención multisensorial en personas con gravemente afectadas o con bajo nivel de conciencia* (en elaboración).
- Rodríguez-Santos, F. y Capilla, M.C.: *Intervención sensorial en los Trastornos del Espectro del Autismo* (en elaboración).

# Contenidos

1. **La memoria de trabajo en la organización de las conductas.**
  - a. La MT dentro de las funciones ejecutivas.
  - b. Relación con la atención, la inhibición, la fluidez, el razonamiento y la planificación.
2. **La Memoria de trabajo, apoyo y manipulación de los pensamientos.**
  - a. El bucle fonoarticulatorio: componentes, funciones y su relación con el aprendizaje y el lenguaje.
  - b. La agenda visoespacial: componentes, funciones y aprendizaje visual.
  - c. El retén episódico y el acceso a los conocimientos de la memoria a largo plazo.
3. **La memoria de trabajo en la representación de las emociones.**
  - a. Influencia de las emociones en la MT.
  - b. Efectos de la MT en las emociones.
4. **Evaluación de la memoria de trabajo.**
  - a. Determinación del funcionamiento en la vida diaria
  - b. Factores personales que intervienen en el rendimiento en tareas de MT: atención, motivación, estado fisiológico y emocional.
  - c. Evaluación del bucle fonoarticulatorio y la agenda visoespacial: tareas neuropsicológicas (NEPSY-II, TOMAL, escalas Weschler...).
  - d. Valoración y diagnóstico de la MT dentro del modelo de caso.
5. **Intervención en la memoria de trabajo.**
  - a. Evidencia de la intervención: limitaciones en la generalización y efecto sobre tareas específicas.
  - b. Factores disposicionales para una mejor ejecución en la MT: actividad física, estado emocional y atencional.
  - c. Intervención del bucle fonoarticulatorio: tareas analógicas y digitales, lenguaje y aprendizaje verbal
  - d. Intervención de la agenda visoespacial: tareas específicas y digitales, aprendizaje y orientación espacial.

## Agenda

**Fecha:** 27 de mayo de 2023.

**Horario:** de 10:00 a 14:00 h., hora peninsular española.

**Plataforma:** **zoom**

## Precio

El precio neto del curso es de 50 euros.

## Cómo inscribirse

1. Envíe un e-mail a:  
[inscripciones@diversiaformacion.com](mailto:inscripciones@diversiaformacion.com) con los siguientes datos: Nombre, Apellidos, DNI, e-mail, Dirección, Población, C. Postal y Teléfono.
2. Diversia Formación le enviará un correo de preinscripción en un plazo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta al que realizar transferencia bancaria. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el tel. **661797948**.
3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a:  
[inscripciones@diversiaformacion.com](mailto:inscripciones@diversiaformacion.com)
4. Una vez recibido el justificante de la transferencia, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.

DIVE  
RSIA  
FORMACION • COM