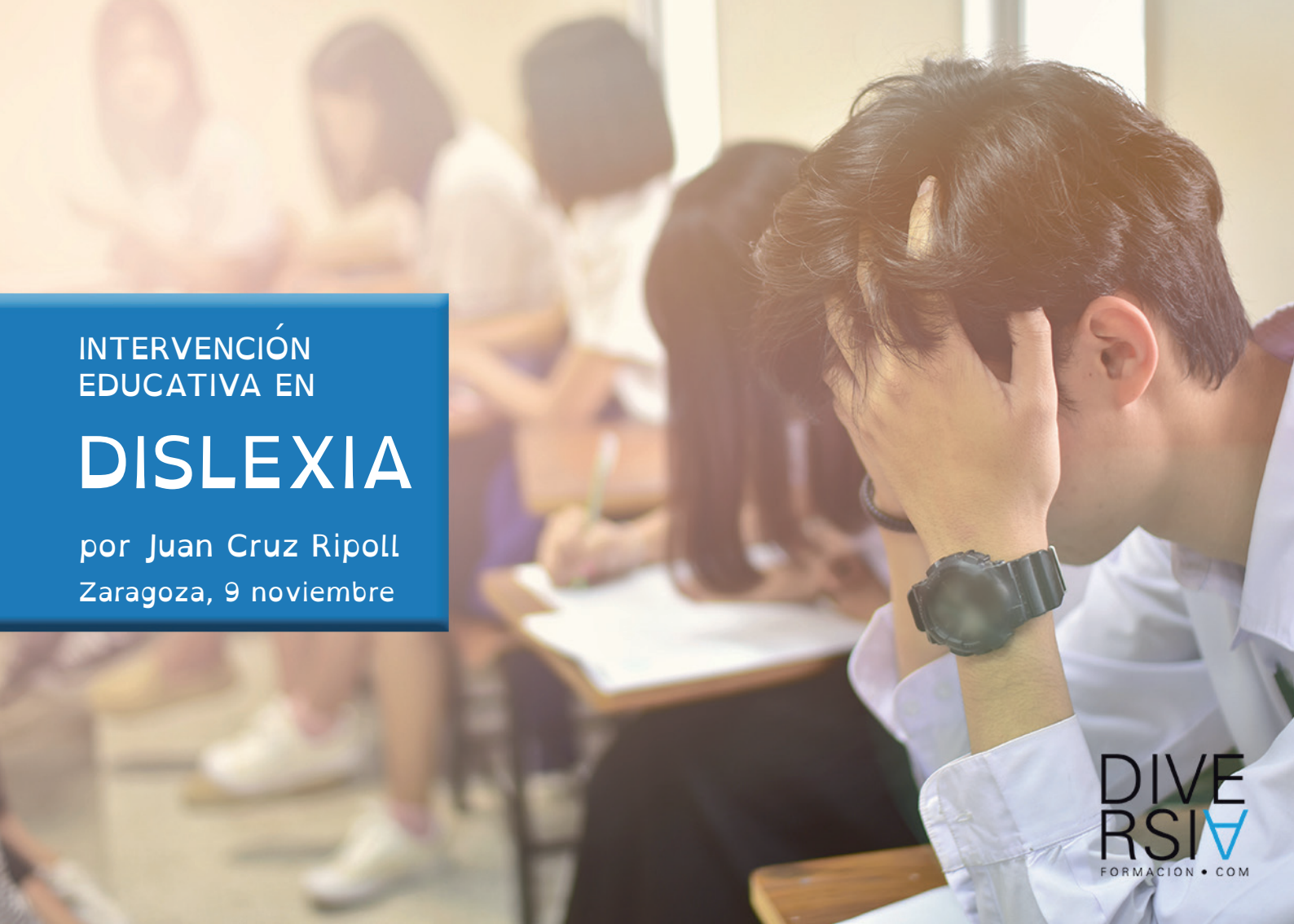


INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DISLEXIA

por Juan Cruz Ripoll

Zaragoza, 9 noviembre

DIVERSIA
FORMACION • COM

POR QUÉ ESTE CURSO

La dislexia es una dificultad de aprendizaje específica, con origen neurobiológico, que afecta a un 7%-10% de la población. Esta cifra aumentaría con una detección acertada, dado que numerosos casos se consideran en las aulas alumnos vagos, despistados, desmotivados.

Los datos de prevalencia actual indican que es fácil encontrar, al menos, un alumno con dificultades de tipo disléxico en cada aula.Las personas con dislexia presentan dificultades en el reconocimiento preciso y/o fluido de las palabras y un déficit en habilidades para la decodificación (lectura)y deletreo. A esto se unen, entre otras, dificultades de comprensión y fluidez lectora, faltas de ortografía, memoria de trabajo a corto plazo, bajo autoconcepto, que van a dificultar su desarrollo académico o laboral y personal. De ahí la importancia de prevenir, detectar e intervenir lo más pronto posible.

Es fundamental tomar conciencia y formarse en el conocimiento de la dislexia, saber detectarla e identificarla y llevar a cabo una intervención educativa acorde a las necesidades del alumno. Aunque la dislexia no desaparece, un apoyo escolar y familiar adecuado, con las adaptaciones y herramientas oportunas, va a ser clave para evitar el fracaso escolar, así como para conseguir una buena autoestima y motivación.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer la dislexia y las dificultades que produce en el alumnado.
2. Conocer los principios básicos y mejor fundamentados para intervenir en alumnado con dislexia.
3. Reflexionar sobre la forma en que afrontamos la enseñanza de la lectura y el tratamiento de sus dificultades.
4. Proporcionar un repertorio variado de actividades y estrategias útiles para el apoyo individualizado y para el trabajo en el aula.

Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.

PROGRAMA

Qué es la dislexia

- Una definición de consenso.
- Los signos de alarma y la detección.
- Criterios para considerar que existe dislexia.
- Problemas asociados a la dislexia.

Para no perder el tiempo

- Intervenciones ineficaces.
- ¿Tipos de dislexia?

¿Se puede prevenir?

- Prevención primaria de la dislexia.

Intervención 1: el desarrollo de las habilidades fonológicas

- Las habilidades fonológicas.
- Actividades para desarrollar las habilidades fonológicas.

Intervención 2: familiarizarse con la letras y el lenguaje escrito

- ¿Son las letras esqueletos descarnados?
- Mi nombre y el de mis compañerosLa caza de letras.
- ¡Ya me sé las letras!
- Otras actividades para familiarizarse con las letras, incluyendo algunas multisensoriales.

PROGRAMA

Intervención 3: el desarrollo del principio alfabético

- Enseño las relaciones entre letras y sonidos de una en una y paulatinamente.
- Practico regularmente la lectura con las relaciones aprendidas.
- Introduzco las nuevas relaciones sin dejar de repasar las anteriores.

Intervención 4: mejorando la precisión y la fluidez

- Corrección de errores de lectura.
- Y también de escritura.
- Lectura asistida para mejorar la fluidez.

Intervención 5: acomodaciones en la enseñanza y la evaluación

- Algunas ideas para crear materiales impresos más accesibles.
- Existen ayudas técnicas.
- Las siempre controvertidas adaptaciones en la evaluación.
- Ridin in Inglis is very jard.

Intervención 6: las personas con dislexia son, en primer lugar, personas

- Soporte emocional y social.

IMPARTE: JUAN CRUZ RIPOLL

Juan Cruz Ripoll es doctor en Educación, psicopedagogo, maestro y orientador en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren (Navarra), y profesor asociado en la Universidad de Navarra.

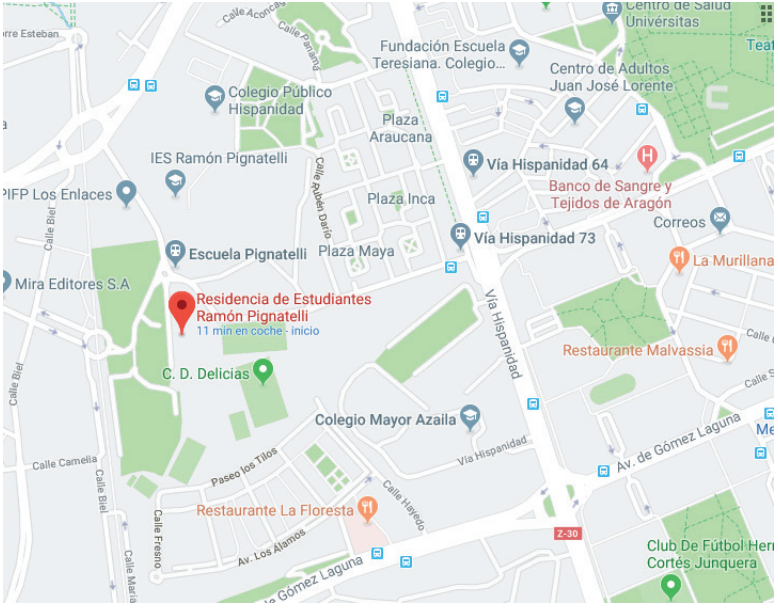
Cuenta con una abundante obra editorial, así como con una dilatada experiencia como docente, invitado por numerosos organismos e instituciones.

Es asimismo autor y coautor de los blogs *clbe.wordpress.com* y *educaciontdah.wordpress.com*

Actualmente trabaja en varios proyectos para desarrollar materiales y estrategias que mejoren el aprendizaje escolar.

AGENDA

Fecha: sábado, 9 de noviembre de 2019.
Horario: de 9:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:30 h.
Lugar: RESIDENCIA PIGNATELLI.
Jarque de Moncayo, 23. Zaragoza.
Parking gratuito.



PRECIO

El precio neto del curso es de **85 euros**.

CÓMO INSCRIBIRSE

1. Envíe un correo electrónico a *inscripciones@diversiaformacion.com* con los siguientes datos: Nombre y Apellidos · DNI · E-mail · Dirección postal · Población · Código postal· Teléfono.
2. Diversia Formación le enviará un correo de preinscripción en un plazo máximo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta bancaria al que ingresar el importe del curso. Si no se realiza la transferencia o ingreso en un plazo de siete días naturales tras la recepción de este correo, se pierde la reserva de plaza. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el teléfono *661797948.*
3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a *inscripciones@diversiaformacion.com*
4. Una vez recibido el justificante, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.

DIVERSIA
FORMACION • COM