



DISFUNCIÓN EN EL PROCESAMIENTO SENSORIAL

DE LAS DIFICULTADES
DE APRENDIZAJE A LOS
TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

7 de marzo de 2015
Colegio Internacional J. H. Newman
Avenida de Guadalajara, 28
Madrid

Objetivos del Curso

- Entender los conceptos básicos de la Integración Sensorial.
- Conocer cómo repercute el déficit de procesamiento sensorial en el aprendizaje y la conducta.
- Reconocer conductas y comportamientos propios de este déficit.
- Obtener estrategias útiles para la vida diaria.
- Seleccionar materiales y adaptaciones ambientales en casa y en el aula.

A quién va dirigido

- Terapeutas Ocupacionales, Profesores, Psicopedagogos, Psicólogos, Orientadores, Logopedas, Pedagogos Terapéuticos, Fisioterapeutas, personal sanitario, estudiantes, y personas relacionadas con el mundo infantil y juvenil.
- Familiares, personas de apoyo y cuidadores de niños con dificultades en el aprendizaje y desajustes de conducta.
- Cualquier persona interesada en esta área.

No es necesario poseer conocimientos previos para asistir a este curso.

Qué dificultades trata

- Dificultades conductuales/emocionales.
- Hiperactividad.
- Déficit de atención.
- Descoordinación motriz.
- Dificultades de motricidad fina.
- Dificultades de lecto-escritura.
- Falta de habilidades sociales.

Trastornos relacionados

- Trastorno de Déficit de Atención, con o sin Hiperactividad.
- Trastornos de Espectro Autista.
- Parálisis Cerebral Infantil.
- Síndrome de Down.
- Problemas de aprendizaje (dislexia, discalculia, disgrafía).
- Dispraxia.
- Retraso madurativo: síndromes, enfermedades raras...

Programa

- La Integración Sensorial como factor clave para el desarrollo infantil.
 - Principios básicos.
 - Base neurológica.
 - Sistemas Sensoriales.
 - ¿Quién puede hacer terapia de Integración Sensorial y por qué?
- La Normalidad y la Disfunción en el Procesamiento Sensorial.
 - Cómo diferenciar Normalidad de Disfunción, en Integración Sensorial (práctica con fotos, vídeos y textos).
 - Introducción a la Disfunción en el Procesamiento Sensorial (DPS). ¿Qué es? ¿Cómo se entrena?
- ¿Qué sucede cuando no funciona correctamente el Procesamiento Sensorial?.
 - Tipos de afectaciones del procesamiento sensorial (modulación y discriminación).
 - Ejercicios prácticos (texto, imágenes).
 - Prácticas y dinámicas de grupo.
- Profundización en la Disfunción en el Procesamiento Sensorial (especificaciones para niños con TEA).
 - Clasificación general de la DPS. Herramientas para detectar la Disfunción en Integración Sensorial. Desorden en la Modulación Sensorial.
 - Desorden en la Discriminación Sensorial (DDS).
 - Desorden en el aprendizaje motor con base sensorial.
 - Consecuencias de cada desorden de la DPS. Dificultades escolares que aparecen cuando hay una alteración en la Integración Sensorial.
- Diseño básico de una dieta sensorial: modificaciones ambientales para mejorar la integración sensorial de los niños con Necesidades Educativas Especiales, y beneficiar así todas las áreas de su desarrollo y optimizar el resto de intervenciones terapéuticas. Se incidirá en los niños con TEA por el alto nivel de incidencia de la DPS en ellos.
- El Arte de la Terapia de Integración Sensorial en imágenes.

Imparte el Curso

Bàrbara Viader Vidal

Terapeuta especializada en Integración Sensorial, especialmente infantil. Realizó sus estudios universitarios como terapeuta ocupacional en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Se especializó en Pediatría y Educación en la Universidad Nacional de Colombia, y se formó en Integración Sensorial con la Universidad de Liverpool y la Universidad del Sur de California. Realizó el postgrado en Metodología Científica en la UAB, y cursa el Máster en Neurociencias de la Universidad de Barcelona (UB), a través de los cuales está enfocando sus estudios de doctorado. Ha trabajado en centros educativos y sanitarios, y hoy es directora y terapeuta del Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona (CEIB).

Desde 2002 Bàrbara Viader imparte formación sobre el desarrollo infantil: Integración Sensorial, juego y psicomotricidad, cursos sobre estimulación neurológica, conferencias sobre las dificultades madurativas en los niños adoptados...

Es autora del libro *¿Por qué me siento diferente?*, que ayuda a identificar dificultades de procesamiento sensorial con un lenguaje muy claro y sencillo.

Agenda del Curso

Día: 7 de marzo de 2015, sábado.

Horario: Mañana: de 9:30 a 14:30.

Tarde: de 15:00 a 17:30 h.

Lugar: Colegio Internacional J. H. Newman
Avenida de Guadalajara, 28
28032 Madrid

Precio

El precio del curso es de **105 euros**.

Cómo inscribirse

- Envíe un e-mail a:
inscripciones@diversiaformacion.com con los siguientes datos:
 - Nombre
 - Apellidos
 - DNI
 - E-mail
 - Dirección
 - Población
 - Código Postal
 - Teléfono
- Diversia Formación le enviará un correo de preinscripción en un plazo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta al que realizar transferencia bancaria. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el tel. [661797948](tel:661797948).
- Envíe justificante bancario por correo electrónico a:
inscripciones@diversiaformacion.com
- Una vez recibido el justificante de la transferencia, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.

Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.

DIVERSIV
FORMACION • COM