

El alumno con TEA en el Aula Ordinaria

Conocer
Comprender
Actuar

por Marlene Horna Castiñeiras

Madrid, 21 septiembre

DIVE
RSIV
FORMACION • COM

Conocer · Comprender · Actuar

La incorporación de un alumno con TEA al aula ordinaria supone un reto para los docentes. Pero también representa una oportunidad única de aprendizaje y convivencia que, con un planteamiento apropiado, tendrá un impacto muy positivo en toda la comunidad educativa. Porque después de todo se trata de niños, como señalaba Ángel Riviére: *“No solo soy autista. También soy un niño... comparto muchas cosas de los niños a los que llamáis “normales”. Me gusta jugar, divertirme, y quiero a mis padres y a las personas cercanas, me siento satisfecho cuando hago las cosas bien. Es más lo que compartimos que lo que nos separa”*.

Así, este curso se plantea para:

Conocer cómo son nuestros alumnos, sus déficits y también sus fortalezas.

Comprender su forma de trabajar, progresar y aprender.

Actuar a partir del conocimiento y la comprensión para crear entornos realmente inclusivos, donde la convivencia sea real, fluida y enriquecedora para todos: alumnado, cuerpo docente y comunidad educativa en general.

Objetivos

- Dar una respuesta educativa adecuada al alumnado con TEA desde un punto de vista inclusivo.
- Ayudar a establecer canales de comunicación con los alumnos con TEA.
- Dotar al profesorado de metodologías y herramientas necesarias para la mejor intervención educativa con estos alumnos.
- Orientar sobre la adaptación de las aulas y otros entornos escolares.
- Aprender estrategias para establecer relaciones sociales satisfactorias.

A quién está dirigido

El curso está concebido para el ámbito escolar y los profesionales de la Educación: Profesores de aulas específicas y ordinarias, Orientadores, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, Logopedas, Integradores Sociales, Mediadores Comunicativos, Auxiliares, Voluntarios, Monitores, Estudiantes, Familias...

Impartido por Marlene Horna Castiñeiras

Licenciada en Psicología Clínica y Social, Diploma de Estudios Avanzados y Máster en Atención Temprana, Marlene Horna cuenta con más de catorce años de experiencia en



el ámbito de los Trastornos de Espectro Autista. Trabajó en la Unidad de Atención Temprana de la Universidad de Santiago de Compostela (en la que también impartía clases prácticas y teóricas a los estudiantes de Psicología y Psicopedagogía), después como orientadora del único centro específico de Santiago de Compostela, que pertenece a la asociación ASPANAES.

Actualmente trabaja de manera autónoma en entornos naturales, vinculada también a la Asociación BATA.

Posee una amplia experiencia como docente, adquirida en numerosos cursos promovidos por diversas instituciones, universidades y asociaciones.

Programa

1. Comprender a la persona para poder apoyar.

- Ponte en mi lugar.
- No todo es autismo.
- La relación entre inteligencia y grado de autismo.
- Un estilo cognitivo particular y disarmónico.
- Los puntos fuertes y potencialidades del alumno en el espectro autista.

2. Creando el fundamental equipo de trabajo.

- Preparando la llegada del alumno por primera vez al centro escolar.
- Comprendiendo a las familias.
- El papel del tutor.
- El papel del profesor de apoyo.
- La coordinación entre alumno, familia, docentes y profesionales externos.

3. Cómo apoyar al alumno en los problemas de conducta.

- Entendiendo por qué surgen los problemas de conducta.
- Evaluación, análisis y comprensión de los problemas de conducta.
- Apoyos y estrategias de intervención.
- Cuando ya llegamos tarde: el control de las crisis.

4. Estrategias de intervención proactivas de apoyo a la persona y el entorno.

- Creando un entorno amigable: estructuración del entorno físico, anticipación de actividades, organización autónoma de los materiales, protección ante estímulos sensoriales dañinos, etc.
- Principales dificultades académicas.
- Estrategias de intervención para facilitar los aprendizajes en diversas áreas académicas.
- Los exámenes y evaluaciones.
- Las excursiones y días especiales.

5. La relación con los compañeros.

- Mejorar la comprensión y aceptación de su compañero.
- El trabajo en equipo desde preescolar.
- El círculo de amigos.
- Los patios de recreo.

Agenda

Fecha: Sábado 21 de septiembre de 2019.

Horario:

- Mañana: de 9:30 a 14 h.
 - Tarde: de 15:30 a 19:00 h.
- Total: 8 horas.

Lugar: **CES Don Bosco.**

María Auxiliadora, 9. 28040 Madrid.

 Francos Rodríguez.

Bus: Línea 64. Parada 1579 Francos Rodríguez-Inst. Virgen de la Paloma.



Precio

El precio neto del curso es de **85** euros.

Cómo inscribirse

1. Rellene nuestro formulario de inscripción o envíe un correo electrónico a **inscripciones@diversiaformacion.com** consignando los siguientes datos:

- Nombre
- Apellidos
- DNI
- Dirección e-mail
- Dirección postal
- Población
- Código postal
- Teléfono

2. Diversia Formación le enviará un correo de pre-inscripción en un plazo máximo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta bancaria al que realizar transferencia bancaria por el importe del curso. Si no se realiza la transferencia en un plazo de siete días naturales tras la recepción de este correo, se pierde la reserva de plaza. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el teléfono **661797948**.

3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a **inscripciones@diversiaformacion.com**

4. Una vez recibido el justificante de la transferencia, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.

Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.