

PRAGMÁTICA DEL LENGUAJE EN TEA

Impartido por Isabelle Monfort Juárez
Entender y hablar

Barcelona, 23 de junio 2018

Por qué el curso

El lenguaje es una de las principales funciones que se pueden observar como disfuncionales en las personas con TEA, especialmente la Pragmática.

La Pragmática del lenguaje se sustenta en habilidades lingüísticas, pero también en habilidades cognitivo-sociales. Trata del “uso social del lenguaje”, tanto en recepción (comprender lo que dice y la intención del interlocutor) como en la expresión (ser eficaz, pertinente y capaz de ajustar el lenguaje al contexto y al interlocutor). Es un factor de primer orden a la hora de conseguir interacciones sociales exitosas, y por ello su influencia en la calidad de vida del individuo es enorme.

A quién va dirigido

- Logopedas.
- Pedagogos Terapéuticos.
- Psicólogos.
- Psicopedagogos.
- Maestros de Educación Primaria.
- Profesores de Educación Secundaria.
- Familias.

Imparte el curso: Isabelle Monfort

Psicóloga por la UAM, terapeuta en el centro *Entender y Hablar* de Madrid. Es asimismo miembro del consejo educativo del colegio *Tres Olivos*, y profesora de Máster en la Universidad Autónoma de Madrid.

Isabelle es autora de numerosas publicaciones, y desarrolla una intensa labor docente, requerida por numerosas entidades y organizaciones.

Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.

Programa

1. Consecuencias del TEA en la adquisición del lenguaje.
2. Entorno y calidad del desarrollo del lenguaje.
3. Principios de la intervención en niños con TEA.
4. Uso de SSAACS: formas de acceso a la comunicación.
5. Intervención en Trastornos Pragmáticos:
 - 5.1. Principios generales.
 - 5.2. Objetivos concretos.
 - 5.2.1. Desarrollo funcional (declarativas, preguntas...).
 - 5.2.2. Comprensión de términos mentalistas.
 - 5.2.3. Comprensión de preguntas.
 - 5.2.4. Interpretación de intenciones, comunicación no verbal. Contexto. Teoría de la Mente.
 - 5.2.5. Interpretación de enunciados indirectos, ambiguos, mentiras, ironía.
 - 5.2.6. Comunicación referencial.
 - 5.2.7. Inferencias.
 - 5.2.8. Ampliación de registros.
 - 5.2.9. Desarrollo de patrones conversacionales.
6. Consideraciones finales.

Metodología: el curso tendrá un carácter eminentemente práctico, con la presentación de ejemplos ilustrados con vídeos, y con la participación de los alumnos en actividades prácticas (observación, dinámicas y diseño de materiales).

Fecha y horario

Fecha: sábado, 23 de junio de 2018.

Horario: de 9:30 a 14:00 y de 15:30 a 19:00 h.

Lugar: **Col·legi Major Ramón Llull.** Comte d'Urgell, 187. Barcelona (zona Hospital Clínic).

Precio

105 euros.

Cómo inscribirse

1. Envíe un correo electrónico a

inscripciones@diversiaformacion.com

consignando los siguientes datos:

- Nombre
- Apellidos
- DNI
- Dirección e-mail
- Dirección postal
- Población
- Código postal
- Teléfono

2. Diversia Formación le enviará un correo de preinscripción en un plazo máximo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta bancaria al que ingresar el importe del curso. Si no se realiza la transferencia o ingreso en un plazo de siete días naturales tras la recepción de este correo, se pierde la reserva de plaza. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el teléfono **661797948**.

3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a **inscripciones@diversiaformacion.com**

4. Una vez recibido el justificante, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.