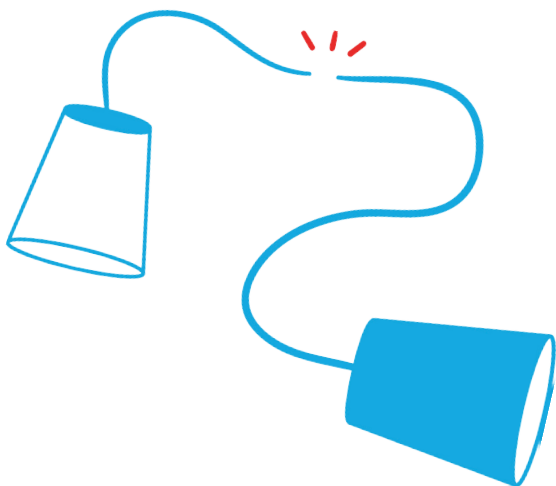


ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA **COMUNICACIÓN** EN PERSONAS CON TEA



Por Teresa SANZ VICARIO

Zaragoza, 12 mayo

DIVE
RSIA 
FORMACION • COM

¿Por qué este curso?

El curso se plantea los siguientes **objetivos**:

- Comprender la importancia de la comunicación para el desarrollo y la calidad de vida de las personas con TEA. y entenderla como un derecho, no como una decisión organizativa o profesional.
- Conocer las características más significativas del desarrollo comunicativo y social de las personas con TEA.
- Conocer cómo promueven el desarrollo de las habilidades y competencias comunicativas los principales modelos actuales de intervención en TEA.
- Proporcionar pautas y herramientas para potenciar la comunicación funcional y espontánea.
- Reflexionar acerca de la relevancia del entorno de comunicación y ofrecer estrategias para facilitar su accesibilidad cognitiva y adaptación a las personas con TEA.

¿A quién está dirigido?

- Profesores.
- Orientadores.
- Psicólogos.
- Pedagogos Terapéuticos.
- Logopedas.
- Maestros de Audición y Lenguaje.
- Otros profesionales del ámbito educativo que trabajen con personas con Trastorno del Espectro del Autismo.
- Familias.

Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.

Teresa Sanz Vicario

Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca, obtuvo el Reconocimiento de Suficiencia Investigadora tras cursar estudios de Tercer Ciclo en el Programa de doctorado "Psicología de la Educación: Instrucción y Currículum".

Entre 1987 y 2005 ejerce en varios centros educativos privados de personas con TEA, en ocasiones como directora técnica. A partir de 2006 desarrolla un servicio privado de consultoría y atención temprana en contextos naturales. Es también asesora técnica de la Asociación Insolamis (Asociación para la Integración Socio-Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual) de Salamanca.

Ha impartido cursos de formación para entidades tanto públicas como privadas, versando sobre Sistemas Alternativos de Comunicación y Conducta.

Asimismo ha participado en talleres, mesas y comunicaciones en varios congresos relacionados con el Autismo, y fue miembro del Comité organizador del VII Congreso Nacional de Autismo, organizado conjuntamente por AETAPI y la Universidad de Salamanca (1993).

Es coautora de publicaciones tales como:

- *Glosario de signos para alumnos con autismo y con otras alteraciones de la comunicación*. Madrid: CEP-Centro, 1992.
- *El Autismo 50 años después de Kanner (1943)*. Salamanca: Amarú Eds., 1993.
- *Autismo. Una guía multimedia*. Fundación Telefónica, 2000.
- *Educación con retos: Autismo e Trastornos de desarrollo*. Xunta de Galicia: Consellería de Trabajo. Dirección Xeral de Formación e Colocación, 2007.

Contenido

- Marco conceptual: acerca de la importancia de la comunicación.
- Los pilares de la intervención: conocer-comprender-empatizar.
- Perfiles comunicativos de las personas con TEA y su implicación para la intervención y provisión de apoyos.
- Principales modelos de intervención temprana en TEA (Denver, SCERTS, Hanen, MacWilliam...).
- Claves para la intervención:
 - Intervención temprana.
 - Evaluación de la competencia comunicativa.
 - Desarrollo de la intencionalidad comunicativa y de la expresión: estrategias básicas de relación, uso de facilitadores de la comunicación y de Sistemas Alternativos de Comunicación (SAC).
 - Intervención en contextos naturales.
 - Tratamiento de las conductas problemáticas como formas de comunicación.
 - Diseño del entorno para mejorar la comunicación.
 - Los apoyos visuales como facilitadores de la comprensión del entorno y de la organización de la propia actividad.
 - El juego como vehículo de desarrollo comunicativo, social y emocional.

Metodología

La exposición teórica de contenidos se acompañará de **ejemplos prácticos y vídeos** demostrativos. Se fomentará la **participación activa** de los asistentes al curso.

Agenda

Fecha: sábado, 12 de mayo de 2018.

Horario: de 9:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:30 h.

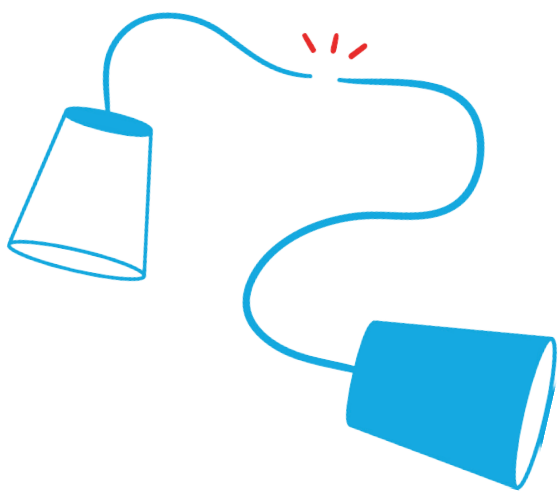
Lugar: Residencia Pignatelli. Jarque Moncayo, 23. Zaragoza. La Residencia cuenta con servicio de comedor, y ofrece asimismo alojamiento. Interesados contactar directamente con la Residencia Pignatelli, en el teléfono 976 34 80 07.

Precio

El precio neto del curso es de **85 euros**.

Cómo inscribirse

1. Rellene el formulario de inscripción en **diversiaformacion.com/inscripcion/** o envíe un correo electrónico a **inscripciones@diversiaformacion.com** consignando los siguientes datos: Nombre y Apellidos · DNI · E-mail · Dirección · Población · C. Postal · Teléfono
2. Diversia Formación le enviará un correo de pre-inscripción en un plazo máximo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta bancaria al que ingresar el importe del curso. Si no se realiza la transferencia en un plazo de siete días naturales tras la recepción de este correo, se pierde la reserva de plaza. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el teléfono 661797948.
3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a: **inscripciones@diversiaformacion.com**
4. Una vez recibido el justificante, Diversia Formación le comunicará la confirmación definitiva de su inscripción al curso.



DIVE
RSIA 
FORMACION • COM