

Un modelo de lectura para enseñar a leer

factores que influyen en la comprensión y que pueden ser mejorados
en cualquier etapa mediante la intervención educativa

por Juan Cruz Ripoll

Bilbao, 20 de mayo



Por qué el curso

La comprensión lectora –no solo repetir, sino comprender lo que se lee– es básica para la adquisición de aprendizajes cada vez más complejos, e influye significativamente en el rendimiento escolar. Es una necesidad imperiosa como base para los aprendizajes posteriores a medida que se pasa de nivel. Es necesario conseguir lectores competentes y, a partir de ahí, pensadores eficientes, lo que evitará la frustración del alumnado y contribuirá al éxito en la vida escolar.

A quién va dirigido

- Logopedas.
- Pedagogos Terapéuticos.
- Psicólogos.
- Psicopedagogos.
- Maestros de Educación Primaria.
- Profesores de Educación Secundaria.
- Familias.

Imparte el curso: Juan Cruz Ripoll

Juan Cruz Ripoll es doctor en Educación, psicopedagogo, maestro y orientador en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren (Navarra), y profesor asociado en la Universidad de Navarra.

Cuenta con una abundante obra editorial, así como con una dilatada experiencia como docente, invitado por numerosos organismos e instituciones.

Trabaja en varios proyectos para desarrollar materiales y estrategias que mejoren el aprendizaje escolar.

Plazas limitadas. Admisión de inscripciones por riguroso orden de pago. La organización no se hace responsable de las cancelaciones producidas por cuenta ajena. El curso tiene un número mínimo de asistentes; en caso de no alcanzarse este número, la organización se reserva el derecho de suspender el curso. No se devolverá el importe de la inscripción salvo en este supuesto.

Programa

1. Enseñanza de vocabulario:

- Una propuesta mixta de enseñanza implícita (lectura compartida, lectura extensiva) y explícita (actividades).
- La selección del vocabulario a trabajar: palabras de clase 1, 2 y 3.
- Actividades y juegos para la enseñanza de vocabulario: las 5 pistas, palabras prohibidas, actividades de categorización.
- Flashcards.

2. Comprensión de oraciones:

- Actividades de verdadero o falso y significa lo mismo.
- Actividades de concordancia.
- Sistemas de colores.
- Conectores: encadenar componentes.

3. Construcción de inferencias:

- Cinco tipos de inferencias y preguntas inferenciales.
- Juegos de adivinar.
- El rastreo de referencias.
- Imágenes e infericomics.

4. Estrategias de comprensión:

- Estrategias básicas, estrategias de lectura y estrategias metacognitivas.
- Echar un vistazo.
- Marcarse objetivos: KWL/QSA.
- Estrategias de visualización y actividades de descripción.
- La síntesis: tema, progresión temática y resumen.
- Organizadores gráficos.
- Otras actividades: cloze, detección de incongruencias, ordenar textos.
- La enseñanza recíproca.
- Comprender el lenguaje figurado.

5. Creando interés por la lectura:

- Alternativas al cuestionario, el resumen y el número de libros leídos.

Fecha y horario

Fecha: sábado, 20 de mayo de 2017.

Horario: de 9:30 a 14:00 y de 15:30 a 19:00 h.

Lugar: Colegio **Salesianos Deusto**.

Avda Lehendakari Agirre, 75. Bilbao.

Precio

El precio neto del curso es de **95 euros**.

Cómo inscribirse

1. Envíe un correo electrónico a **inscripciones@diversiaformacion.com** consignando los siguientes datos:

- Nombre
- Apellidos
- DNI
- Dirección e-mail
- Dirección postal
- Población
- Código postal
- Teléfono

2. Diversia Formación le enviará un correo de preinscripción en un plazo máximo de 48 horas, en el que se indicará un número de cuenta bancaria al que ingresar el importe del curso. Si no se realiza la transferencia o ingreso en un plazo de siete días naturales tras la recepción de este correo, se pierde la reserva de plaza. En caso de no recibir este correo en el plazo indicado, contacte con nosotros en el teléfono **661797948**.

3. Envíe justificante bancario por correo electrónico a **inscripciones@diversiaformacion.com**

4. Una vez recibido el justificante, Diversia Formación le comunicará vía e-mail la confirmación definitiva de su inscripción al curso.